



ШКОЛА
ИНТЕРНАТ №5

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.tgl.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
методического объединения учителей
естественно-исторического
цикла
Протокол № 1
«30» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор: А. П. Стариков

ГБОУ Школа-интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00
01.09.2022

Директор: Стариков А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности *«Социально-бытовая ориентировка»*
класса *12 «А»*
учителя (Ф.И.О.) *Панцевич Татьяны Борисовны*

Срок реализации: 1 год (2022-2023 учебный год)

Пояснительная записка

Программы СБО для 12 класса не разработана. Поэтому выбраны актуальные темы из обществознания, основ жизненного и профессионального самоопределения.

Количество часов на прохождение тем определено программой школ глухих детей (2 ч. в неделю, 62 ч. в год).

<i>№ п/п</i>	<i>Название разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Труд – основа жизни	2
2	Мир профессий	4
3	Классификация профессий	2
4	Диагностика интересов, склонностей, типа профессий, направленности	2
5	О трудолюбии, терпении, настойчивости	2
6	Об отношении к ошибкам	2
7	Как мы относимся к другим людям	2
8	Способности человека	2
9	Мои интересы и увлечения	4
10	Межличностные отношения: возможные проблемы и пути их решения. Конфликтная ситуация и способы выхода из нее	6
11	Забота о других – подлинная взрослость	2
12	Брак и семья. Значение семьи для человека и общества	4
13	Семейные обязанности	2
14	Семейный бюджет	2
15	Взаимоотношение родителей и детей	2
16	Домохозяйство и домоводство	2
17	Психологические проблемы молодой семьи. Развод. Разведенные родители	4

18	О государстве	2
19	Что значит быть патриотом	2
20	Права и обязанности граждан РФ	2
21	Здоровый образ жизни	2
22	Зачет по темам	2
Итого		62

Все изменения в программе рассмотрены и утверждены методическим объединением учителей естественно-исторического цикла.

**Учебно-методический комплект
курса внеурочной деятельности
социально-бытовой ориентировки**

№ п/п	Учебники	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1	Учебно-методический комплекс «Граждановедение»	<i>Я.В. Соколов. М.: Научно-внедренческий центр «Гражданин»</i>
2	Учебно-методический комплекс «Обществознание»	Л.Н. Боголюбов М.: «Просвещение»
3	Материалы из Интернета	

<i>№ n/n</i>	<i>Методическая литература</i>	<i>Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)</i>
1	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I и II вида: пособие для учителя	<i>Т.С. Зыкова, Э.Т. Хотеева. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004</i>
2	Почему это опасно	<i>Л.Л. Генкова, Н.Б. Славков. М.: Просвещение, 1989г.</i>
3	Школа без наркотиков. Книга для педагогов и родителей	<i>Л.М. Шипицина, Е.И. Казакова. СПб.: Издательство «Образование – культура», 2002г.</i>
4	Материалы из Интернета	

№ n/n	Информационные справочники	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1	Иллюстрированный энциклопедический словарь	<i>Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2000г.</i>
2	Советский энциклопедический словарь	<i>Издательство «Советский энциклопедия», 1984г.</i>
3	Словарь русского языка	<i>С.И. Ожегов М.: Рус. Язык, 1988г.</i>
4	Краткий справочник школьников, 5-11 кл.	<i>П.И. Алтынов, П.А. Андреев, А.Б. Балжи и др. М.: Дрофа, 2001</i>
5	Материалы из Интернета	

Виды работ

- Беседа
- Рассказ
- Ответы на вопросы
- Чтение
- Игры (деловая, организационно-деятельная, ролевая)
- Тестирование
- Работа с рисунками
- Работа с карточками
- Просмотр презентаций
- Показ иллюстраций
- Воспроизведение и разбор жизненных ситуаций
- Инсценировка
- Практическая работа
- Зачёт

Календарно-тематическое планирование

Курса внеурочной деятельности социально-бытовой ориентировки 12 «а» класса

Учителя Панцевич Татьяны Борисовны

за 2022-2023 учебный год

<i>№ недели</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Умения и навыки</i>	<i>Коррекционная работа (словарь и фразы из программы, произношение, РСВ, психологические функции)</i>
<i>I четверть</i>					
I	1-2	Труд – основа жизни	2	Знать понятие труда, как необходимое условие существования и развития общества. Уметь уважительно относиться к труду	Что такое труд и каково его значение для человека? Труд дает все необходимое для жизни (пищу, предметы быта, одежду, жилье). <i>Упражнение на развитие мышления «Какой символ будет следующим?»</i>
II III	3-4 5-6	Мир профессий	4	Знать разные профессии и как их получить	Назови профессии, которые ты знаешь? Я знаю профессии: директор, учитель, повар, врач, инженер, продавец, . . . Назови специальность (учитель, врач). Кем бы вы хотели стать? Я бы хотел(а) стать . . . <i>Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»</i>
IV	7-8	Классификация профессий	2	Знать классификацию профессий по характеру труда	Человек-человек. Человек-природа. Человек-техника. Человек-знаковая система. Человек-художественный образ. <i>Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел»</i>
V	9-10	Диагностика интересов, склонностей, типа профессий, направленности	2	Уметь определять собственные интересы, склонности и собственный тип профессии	Назовите профессии, которые вам нравятся. Назовите профессии, которые вам не нравятся. Чем вы любите заниматься в свободное время? <i>Упражнение на развитие памяти «Запомни движение»</i>
VI	11-12	О трудолюбии, терпении, настойчивости	2	Понимать, что без труда не добиться успеха	Что такое трудолюбие? Трудолюбие – любовь к труду. Терпение и настойчивость – это качества человека добиваться хороших результатов своего труда. <i>Упражнение на развитие внимания «Буквы спрятались»</i>

VII	13-14	Об отношении к ошибкам	2	Уметь здраво относиться к ошибкам своим и чужим	Ошибка. Неправильное действие или поступок. Что такое ошибка? Есть ли люди, которые не делают ошибок? Упражнение на развитие воображения «Клякса»
VIII	15-16	Зачёт по темам	2	Знать основные определения по темам. Уметь применять полученные знания, умения, навыки на практике	Упражнение на развитие мышления «На что это похоже?»
II четверть					
IX	17-18	Как мы относимся к другим людям	2	Уметь уважительно относиться к другим людям	Нравственность. Добро и зло. Уважение. Я уважаю других. Упражнение на развитие памяти «Движение»
X	19-20	Способности человека	2	Знать понятие «способность»	Способности – индивидуальные особенности личности, являющиеся условиями для успешного осуществления различного рода деятельности. Талант. Определите, какими способностями были наделены: И. К. Айвазовский, Евгений Плющенко, Л. Гурченко. Упражнение на развитие мышления «Светофор»
XI XII	21-22 23-24	Мои интересы и увлечения	4	Уметь рассказывать о своих интересах и увлечениях	Хобби. Интерес. Увлечение. Любимое занятие. Чем вы любите заниматься и что вам интересно? Упражнение на развитие мышления «Зашифруй слова»
XIII XIV XV	25-26 27-28 29-30	Межличностные отношения: возможные проблемы и пути их решения. Конфликтная ситуация и способы выхода из нее	6	Знать понятие «конфликт». Знать основную причину возникновения конфликтов. Уметь как правильно выходить из конфликтных ситуаций.	Формы протекания конфликта: недовольство, разногласие, противодействие, противостояние. Способы разрешения конфликтов: юмор, признание достоинства, компромисс, анализ, третейский суд. Упражнение на развитие мышления «На что это похоже?»
XVI	31-32	Зачёт по темам	2	Знать основные определения по темам. Уметь применять полученные знания, умения, навыки на практике	Упражнение на развитие внимания «Мельница»
III четверть					
XVII	33-34	Забота о других – подлинная зрелость	2	Уметь заботиться о других	Какая бывает помощь? Помощь бывает двух видов: 1 – совет, как лучше поступать, 2 – помощь делом. Упражнение на развитие памяти «Запомни движение»

XVIII XIX	35-36 37-38	Брак и семья. Значение семьи для человека и общества	4	Знать, что такое брак, задачи семьи	Что такое семья? Зачем человеку семья? Семья – общность супругов, родителей и детей. Упражнение на развитие мышления «Светофор»
XX	39-40	Семейные обязанности	2	Знать понятие о семейных обязанностях	В любой семье взрослые помогают детям, а дети – взрослым. У каждого из нас существуют семейные обязанности. Расскажите о своих семейных обязанностях. Упражнение на развитие мышления «Заполни пробел»
XXI	41-42	Семейный бюджет	2	Знать понятия «семейный бюджет», «доходы», «расходы», «налоги». Уметь распределять семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы, расходы, налоги. Что такое семейный бюджет? Это структура всех доходов и расходов за определенный период времени. Виды доходов: заработная плата, пенсии, стипендии, пособия, доходы от ценных бумаг, доходы от сдачи недвижимости в аренду, реальная средняя процентная ставка по вкладам: от 3% до 15%. Виды расходов: питание, транспорт, личные, бытовые, коммунальные, связь, резерв, накопления. Упражнение на развитие памяти «Движение»
XXII	43-44	Взаимоотношение родителей и детей	2	Формировать доброжелательные отношения между родителями и детьми. Уметь избавляться от негативных эмоций	Уважение к родителям. Признание собственных ошибок. Открытость и общительность. Вежливость и тактичность. Терпение. Почему возникают конфликты между детьми и родителями? Какие причины чаще всего провоцируют конфликтные ситуации? Упражнение на развитие внимания «Буквы спрятались»
XXIII	45-46	Домохозяйство и домоводство	2	Уметь вести домохозяйство и домоводство	Экономика в быту. Уход. Кулинария. Первое и второе блюда. Закуски. Десерт. Напитки. Сервировка стола. Интерьер дома. Украшение дома. Ремонт дома. Садоводство. Огородничество. Комнатные и садово-огородные растения. Упражнение на развитие мышления «Светофор»
XXIV XXV	47-48 49-50	Психологические проблемы молодой семьи. Развод. Разведенные родители.	4	Знать причины разводов	Какие проблемы могут проявляться в супружеских отношениях? Непонимание, неумение уступать друг другу, измены, ревность, неумение слышать и слушать друг друга, трудности в принятии совместного решения. Упражнение на развитие памяти «Запомни и

					<i>запиши»</i>
XXVI	51-52	Зачёт по темам	2	Знать основные определения по темам. Уметь применять полученные знания, умения, навыки на практике	<i>Упражнение на развитие воображения «Сказочный лес»</i>
IV четверть					
XXVII	53-54	О государстве	2	Знать понятие государство, основные признаки возникновения государства, функции, а также форму государства	Политика. Власть. Закон. Президент. Глава государства. Флаг, герб, гимн. Что такое государство? Государство - это сообщество всех граждан страны, это органы власти, которые управляют обществом, организуют его. <i>Упражнение на развитие мышления «Зашифруй слова»</i>
XXVIII	55-56	Что значит быть патриотом	2	Знать понятия «патриотизм», «патриот». Воспитывать чувство гордости за свою страну, ее народ и историю	Федерация, субъект РФ, патриот, патриотизм. Что такое Родина? Что значит любить Родину? За что человек любит свою Родину? <i>Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»</i>
XXIX	57-58	Права и обязанности граждан РФ	2	Знать основные права и обязанности граждан	Каким документом закрепляются права российских граждан? Конституция РФ. Что такое Конституция? Конституция – это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан. <i>Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»</i>
XXX	59-60	Здоровый образ жизни	2	Уметь вести ЗОЖ	Режим дня. Личная гигиена. Движение. Здоровое питание. Отказ от вредных привычек. <i>Упражнение на развитие памяти «Запомни и запиши»</i>
XXXI	61-62	Зачет по темам	2	Знать основные определения по темам. Уметь применять полученные знания, умения, навыки на практике	